



*Liceo Statale Francesco Cecioni*



*Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico*

*Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane*



[Caffè della Scienza](#)

Nicola Badaloni- Livorno

## Pietro Greco

[Giornalista scientifico e scrittore di opere scientifiche divulgative](#)

*Presenta alle scuole Medie e Superiori*

### “Progetto acqua”

**Mercoledì 2 ottobre, ore 14.30** Sala Laboratorio di Biologia 1° piano del Liceo Cecioni

Saluti **Paolo Nannipieri** - **Presidente Caffè della Scienza**

Introduce **Paola Burani** – Liceo Cecioni

Premessa

È difficile esagerare l'importanza che ha l'acqua per l'uomo. È interessante da un punto di vista chimico: perché presenta così tante anomalie da risultare ancora oggi la molecola inorganica più studiata e, per certi versi, misteriosa. È importante da un punto di vista biologico, non solo perché gli organismi viventi sono per la gran parte formati da acqua, ma perché praticamente tutte le reazioni biochimiche coinvolgono l'acqua. È importante da un punto di vista biogeofisico ed ecologico: la Terra è l'unico oggetto noto nel cosmo che presenta l'acqua in maniera significativa in tutti i tre stati di aggregazione; l'acqua regola tutti grandi cicli del pianeta e consente la vita.

Ma l'acqua ha anche un ruolo decisivo e ben noto nell'evoluzione delle società e delle economie umane. Non a caso la civiltà umana è nata intorno all'acqua.

Per tutti questi aspetti e altri ancora ci sembra utile, dunque, contribuire a creare una diffusa “cultura dell'acqua”, coinvolgendo in un progetto di educazione partecipata gli studenti delle scuole di Livorno.

Caffè Scienza può mettere a disposizione una serie di esperti per costruire, insieme ai docenti e agli studenti delle scuole di Livorno, questo progetto che potrebbe avere, in prima battuta e in forme da discutere insieme nel dettaglio, tre tappe:

- 1) un workshop con i docenti interessati per mettere a fuoco, con degli esperti, alcuni aspetti (scientifici, ecologici, sociali) del tema “acqua” per progettare un percorso di educazione partecipata;
- 2) portare a scuola gli esperti e coinvolgere gli studenti nella realizzazione di percorsi di studio interdisciplinari (scientifici, ecologici, sociali, artistici) che vedano gli studenti come attori principali;
- 3) organizzare un evento a fine anno scolastico (tra aprile e maggio) in cui oltre all'intervento di esperti, gli studenti sono ancora una volta protagonisti e presentano alla cittadinanza i risultati del loro lavoro.

**Pietro Greco**

*Liceo Scientifico Statale "Francesco Cecioni" Via Galilei, 58/60 - 57122 Livorno*